

## 9.11-9.15 Bilingual 双语所学内容:

### Unit 1 Back to school

#### ◆ 词汇/词组:

return to 回到; neighborhood n. 街区; nervous adj. 紧张; alone adj. 一个人的;  
get in touch with someone 与某人联系; behind prep. 在..的后面; address n. 地址;  
agree v. 同意; decide v. 决定; look around 四处看看

#### ◆ 文章结构:

LessonB 文章通过描述 Mandy 在新学期开学前发生的事情表现主人公的心情转变。学生学习通过分析人物的语言动作思想分析人物的心情感受。

#### ◆ 周末作业:

1. 学生用书 p10-p11 课文, 跟读音频 2 遍; 2. 练习册完成 p10 LessonC, p14-15 Grammar in use, p16-18 阅读; 3. 背默单词/词组; 4. 预习学生用书 p22-23 课文, 听音频。完成练习册 p19(1)

## 9.11-9.15 English 英语所学内容:

#### ● Lesson C listening Nothing to do page 11-14 无事可做

#### ● Lesson D speaking Talk about a story at school 说一个在学校发生的故事

#### ● Lesson E Project Make a poster 制作海报

#### ● Listening exercise:

Complete the questions in the book by listening to understand the story outline and some of the details. 通过听力完成书里的问题, 明白故事大纲和一些细节问题。

Complete the story map by listening to understand the story. 通过听力完成故事思维图, 理解故事内容。

Write a story of your own using stories you have already studied that take place on campus.

Use a story map to help you understand and extend your own writing. 利用已经学习过的发生在校园里的故事, 自己编写一个故事。使用故事地图帮助自己理解和扩展编写。

#### ● Vocabulary

Student book page 153 L1- 5 学生用书 153 页模块 1-5

#### ● Weekend homework/周末作业:

Student Book page 11-12 and workbook page 6 学生教材第 11-12 页和练习册第 6 页